

BESZÁMOLÓ

„Pályára lépni – pályán maradni. Rugalmas képzés-szervezéssel az eredményes gyakorlati tudásért”

A projekt azonosítója: **2018-1-HU01-KA102-047434**

Név: Cseh István Béla

Munkahely: Békés Megyei

Kereskedelmi és Iparkamara

Beosztás: Alelnök

I. A szakmai tanulmányút szervezése.

A tanulmányút az elvárásoknak megfelelően volt megszervezve. a felkészítés során betekintést nyertünk a fogadó partner tevékenységéről.

Nyelvi felkészítés nagyon hasznosnak bizonyult, amit kamatoztatni tudtam a tanulmányút során. Betekintést nyerhettem Olaszország és ezen belül Emilio Romagna tartományról.

II. A tanulmányút során szerzett tapasztalatok.

Az utazás kellemes hangulatban telt Triesztből reggel tovább indulva este megérkeztünk Riminibe egy kellemes hotelbe.

Első nap a szállodában találkoztunk a fogadó partnerünk képviselőjével aki elvitt egy városnézésre. Megismertük Rimini történelmét, régi városközpontot és számos gyönyörű műemlékkel.

A rövid városnézés után elmentünk a fogadó partnerünk irodájába, ahol tájékoztatást kaptunk a Sistema Turismo munkájáról.

Segítenek a diákoknak, felnőtteknek a gyorsan változó világban növekedni és tanulni.

Európai iskolák partnere az oktatási szektorban. Jelenleg 250 diák (bolgár, görög, lengyel stb.) van szakmai gyakorlaton az irodán keresztül Riminibe. Évente kb. 1000 diák végzi szakmai gyakorlatait a csere program keretén belül.

Tapasztalatom szerint egy nagyon jól működő iroda, mint fogadó partner megfelelő szervezettséggel jó szakmai programokkal, figyelmességgel, kedvességgel voltak irántunk. Szállásunk, ellátásunk megfelelt az elvárásnak.

Előadásuk során betekintheztünk az olasz iskolai ezen belül a szakképzési rendszerbe. Az utóbbi 10 évben 2-3 évente átalakítások voltak a képzésben.

Általános iskola után a második szint a felső iskola.

14 éves kortól kell eldönteni melyik oktatást válassza.

Líceum akik egyetemre akarnak menni azok válasszák.

Technikus akik először szakmát akarnak tanulni és utána egyetemre.

Tutto profeszicho akiknek tanulási nehézségeik vannak a tudás szint nem magas, 3 év oktatás után kapnak egy bizonyítványt és el tudnak menni, dolgozni.

A második szint 14-19 éves korig tart.

5 évből első kettő általános képzés utána választhat szakmát a (liceum) gimnáziumban is. 3-4. évben szakmai gyakorlatot kell teljesíteni, a végén érettségi vizsga írásbeli, szóbeli és projekt feladat. A szakképzők nyelvi kurzusokat szerveznek, esti oktatás mivel sok az idegen munkavállaló.

Régiók határozzák, meg mit tanítanak így régióként is különböző lehet a tankönyv.

Emilio Romagna tartományban 25 szakmát tanítanak, képzés beindítása előtt összeülnek a polgármesterek és eldöntik, melyik szakmára van munkaadói igény és melyik maradjon ki mert kevés a munkaadói igény, amelyikre nincs igény azt ajánlják magán iskoláknak.

Munka alapú tanulásra helyezik a hangsúlyt! Az iskolákban az elméleti képzés mellett a gyakorlatban is bemutatják az anyagot.
20% Magán iskola, amelyik fizetős képzés.
80% Állami iskola, ingyenes képzés, önkéntesen lehet fizetni
1 gyerek után 30 euro, 2 gyerek után 15 euro önkéntes hozzájárulás.
Szakképzésben a tankönyvért fizetni kell. Magán iskolában a szakképzésért fizetni kell pl. fodrászatban nincs állami képzés csak magán iskolai képzés és az itt kapott bizonyítvánnyal lehet vállalkozó.
Emilio Romagna tartomány csinálja a legjobb képzést és a tartomány Olaszország leggazdagabb vidéke.



Szakmai látogatást tettünk Ente C.P.T. iskolába Pesaro városban.
Az iskola 1984-óta létezik.

Építőipari iskolát látogattunk meg az építőipar a fő profil, de
elektronikai képzésük is van. 16-20 éves korig nehezen tanuló
diákoknak. 1 csoportban maximum 20 diák tanul.

Építőipari képzés keretén belül tanul kőműves, burkoló faszerkezet
tananyagot.

Építőipari szövetséggel működnek együtt, építőipari cégek fizetnek
képzési járulékot. Európai uniós pályázatból szerzik be az anyagokat.
Elméleti foglalkozás közben gyakorlati bemutatás is van, a gyakorlati
képzés vállalkozásoknál van.

Az iskolát a diák keresi meg és az iskola mondja meg a gyakorlati
képzést hol végezze. Az iskola végzi az ellenőrzést.

Hisznek benne, hogy a kétkező szakmát gyakorlatban lehet
megtanulni





Elektronikai tanműhely, kőműves tanulók munkája.

A másik kőműves képzőhely Nouva Rama 3. Ez egy családi vállalkozás, környezet barátépítkezést folytatnak. Cserediákok is vannak náluk és sajátítják el ezt az építkezést. Összefogva az építőipari vállalkozókkal saját építőipari magán iskolát akarnak létrehozni, hogy kiképezzenek maguknak az építőipar minden szakmájára szakembereket. Olaszországban is az egy tananyag tartalommal rendelkező szakmákat együtt tanítják és utána szakosodnak.





A családi vállalkozás testvérpárja.

Szakmai látogatást tettünk a Ristorante Amorimini in Rimini étteremben.

Látogatásunkkor lengyel diákok voltak tanulmányúton. 7 napig az alapokat ismerik meg, a helyi étel specialitásokat és utána kapnak feladatokat. 1 hónapig vannak az étteremben. oda figyelnek a nemzeti ételeikre és egyszer megfőzik a saját nemzeti ételüket a dolgozóknak. nincs a diákoknak nyári gyakorlat, ezt évközben megcsinálják ezért nyáron kevesebb a diák. Azért nincs nyári gyakorlat, hogy a diák nyáron tudjon pénzt keresni, az iskola keres nekik munkalehetőséget, hogy pénzt kereshessenek. Előfordul, hogy visszajön a cserediák dolgozni, fel szokták ajánlani nekik a lehetőséget. Mester szakács oktatja a diákokat aki több versenyt nyert.



Látogatás a Rosa Bianca Hotelben.

Az étteremben egész évben vannak diákok. külföldi diákok is tanulnak a szállodában. Helybeli és kiközvetített diákok is vannak.

Látogatásunkkor 2 pincér, 2 recepciós és 1 szobalány diák volt.

a szálloda egész évben nyitva van, a kihasználtsága 70%.os.



Összegezve a szakmai tanulmányút a várakozásaimnak megfelelt. Új tapasztalatokkal jöttem haza, nincs állami képzés azokban a szakmákban ahol munkaerő felesleg van. ezekben a szakmákban magán iskolai képzés folyik ahol fizetős a képzés. Érdeklődésünkre mivel motiválják a diákokat a tanulásra ne a hiányzást válasszák, a motiváció már a családból jön a gyermek általában követi a családi vállalkozást. A tanulmányút tapasztalatait tovább adom kollégáimnak szakképzési fórumokon.

Köszönöm, hogy részt vehettem az úton, külön köszönet a Kamara munkatársainak, akik megszervezték és végig irányítottak az utat. Köszönet a Sistema Turismo munkatársainak.